
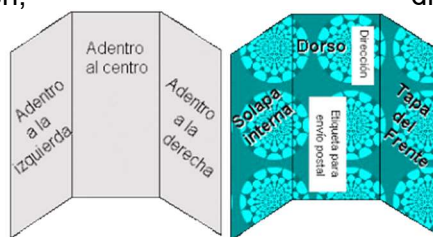


Lern-woche	Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten (Zeit: 45Min) Wenn nicht anders angegeben, innerhalb der LW zu bearbeiten.	Zeit/ Urteil
<b>36</b> 05.06. - 09.05.	<b>3 ¡Siente México! - ¡Acércate!</b> - Ratschläge geben und Vorschläge machen - Methode: Sprachmittlung	<b>Proyecto „folleto de México“</b> Ihr sollt eine Infobroschüre über Mexiko erstellen. Jede Woche schreibt ihr dazu einen Beitrag. Die Texte könnt ihr mir gerne zur Korrektur vorher zeigen. In der LW 39 findet die Abgabe der <i>folletos</i> und eine Präsentation der „ <i>recetas</i> “ mit Kostproben statt! 😊 - <b>geografía y datos generales</b> - <b>lugares de interés</b> - <b>día de los muertos</b> - <b>cultura maya</b> - <b>comer y beber</b>	Zeit: __ Min  😊 / 😞
<b>37</b> 12.06. - 16.06.	<b>3A „Diario de viaje“</b> - Adjektive mit ser/estar - Absoluter Superlativ - „por“	Nutze das Material und erstelle die Infobroschüre nach den Kriterien, wir im Kurs gemeinsam erarbeitet haben (Partnerarbeit)!	Zeit: __ Min  😊 / 😞
<b>38</b> 16.06. - 23.06.	<b>3A „Diario de viaje“</b> - Ojalá + subj. - Indefinido und imperfecto (Wdhl.)  <b>Vokabeltest: 3A/B (S.203-207)</b>		Zeit: __ Min  😊 / 😞
<b>39</b> 26.06. - 30.06.	<b>Präsentation und Abgabe der Infobroschüren!</b> 	<u>Vokabular:</u> schreibe und lerne die Vokabeln von der Unidad 3B (S.205-207)  Lies den Text der Unidad 3B „Un día más...“ auf der Seite 56 und bearbeite die Aufgaben 2a und 3a auf der Seite 57. Schlage ggf. Vokabeln beim Lesen nach	Zeit: __ Min  😊 / 😞
<b>40</b> 03.07. - 07.07.	<b>Unidad 3B „Un día más...“</b> - Objektpronomen - alguno/a und ninguno/a	<u>Vokabular:</u> wiederhole die Vokabeln von Unidad 3B (S.205-207)  REPASO – Übe mithilfe des resumens selbstständig für die Klassenarbeit. Notiere dir Fragen, die im Fachunterricht geklärt werden müssen.	Zeit: __ Min  😊 / 😞



Lernziele / Kompetenzen
Du kannst auf Spanisch Ratschläge geben und Vorschläge machen.
Du kannst die Verben ser und estar sowie die Präposition „por“ sachgerecht anwenden.
Du kannst den absoluten Superlativ sachgerecht anwenden.
Du kannst einfache Texte sachgerecht und adressatengerecht ins Spanische übertragen.
Du kannst den subjuntivo sowie die Zeiten der Vergangenheit sachgerecht verwenden.
Du kennst das Vokabular bis einschließlich Unidad 3B.

Bildequellen:

- <https://sites.google.com/site/miasedepoe/classroom-news/gopherus-flavomarginatus-tortugas-en-el-desierto> (folleto)
- <https://www.countryflags.com/de/mexiko-flagge-bild.html> (bandera de México)