






Lern- woche	Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten (<u>Zeit</u> : 45 Min Dalton)	erledigt am...? / Zeitbedarf
<p>21 05.02. - 09.02. A</p>	<p>05.02. – pädagogischer Tag</p> <p>Exkurs: Aschermittwoch</p> <p>Ich und wir – wir lernen uns kennen Perspektivwechsel</p> 	<p>Dalton: Religionsbuch S. 24/25</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe deine persönlichen Sorgen und Nöte auf, die du alltäglich hast (z.B. Klassenarbeit, Lernen, Trennung von Eltern, Tod eines Angehörigen usw.). Lies die Abschnitte unter „Kinder der Welt“ auf den Seiten 24/25 im Religionsbuch. Suche dir zwei Sorgen / Nöte von dieser Seite aus und begründe, warum du diese Lebensverhältnisse der Kinder besonders schlimm findest. Vergleiche diese Sorgen und Nöte mit deinen alltäglichen Sorgen aus Aufgabe 1. Wo liegen schwere Unterschiede? 	
<p>22 12.02. - 16.02. B</p>	<p>12.02. – Rosenmontag</p> <p>Kinder und Erwachsene</p> 	<p>Dalton:</p> <p>Stationenlernen Die Genossen vom kleinen Markt</p> <p>Bearbeitet in 3er oder 4er Gruppen die fünf Stationen. Alle Gruppenmitglieder müssen die Ergebnisse in ihrem Heft notieren. Die Reihenfolge der Stationen ist beliebig. Das Material findet ihr bei Herrn Dornebusch und bei Frau Piffko.</p> 	
<p>23 19.02. - 23.02. A</p>	<p>Kinder in der Welt Die UN- Kinderrechtskonvention</p> 	<p>Dalton: Bearbeite das Arbeitsblatt Geheimer Auftrag.</p>	
<p>24 26.02. - 02.03. B</p>	<p>Helfen – Hilfe für Kinder</p>	<p>Dalton: Bearbeite das Arbeitsblatt Umwelt im Blitzlicht in Einzelarbeit (EA) und Partnerarbeit (PA).</p> 	
<p>25 05.03. - 09.03. A</p>	<p>Die Schöpfung Gottes Für mich, für andere</p>	<p>Dalton: Bearbeite das Arbeitsblatt Umwelt im Blitzlicht in Einzelarbeit (EA) und Partnerarbeit (PA).</p>	

Lernziele / Kompetenzen
Ich kann einen Perspektivwechsel vornehmen.
Ich kenne die Kinderrechte und kann Situationen nennen, in denen die Kinderrechte nicht beachtet werden.
Ich kann die Kinderrechte auf meine Lebenssituation anwenden.
Ich kenne den Schöpfungsauftrag Gottes und erkenne, wie Menschen mit Gottes Schöpfung umgehen.
Ich kann Beispiele nennen, wie ich und andere besser mit der Schöpfung umgehen können.