

Lernplan – Klasse / Kurs: KI.5			Phase:	Fach:
CZE 2019/20			5	eR
Lern woche	Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten Wenn nicht anders angegeben, sind die Aufträge innerhalb der LW zu bearbeiten.	Dalton zeit:	45 Min.
21 03.02. – 07.02. B	Wir leben miteinander, über mich selbst nachdenken <ul style="list-style-type: none"> • Organisatorisches • Mein Relikurs: das bin ich und das sind die anderen. ⇒ Denke über dich selbst nach und bearbeite dazu die Aufgaben auf dem AB. (Vertretung)	<u>Wir leben miteinander – über mich selbst nachdenken</u> Gestalte ein „Ich“-Buch (Schnellhefter/Kladde), in dem du viele verschiedene Materialien zusammenstellst, die über dich und dein bisheriges Leben Auskunft geben. Sei kreativ (male dazu, schneide aus und klebe auf, dichte...): Bearbeite die Unterpunkte 1-11 in den kommenden vier Wochen. 1) Steckbrief KB S. 10 (Kopie S. 28); 2) Name: warum dieser Vorname? Nachname? Herkunft? KB S. 11; 3) Familie; Freunde; Schulklasse KB S. 13; 4) Tiere/ Lieblingstiere? Lieblings-musik/ -essen/ -urlaubsland? 5) Lebenslauf; 6) Hobbys; 7) Stärken/Schwächen; 8) Wünsche für die Zukunft; 9) mein Bezug zur Kirche?; 10) Ich bin einmalig geschaffen – kreative Gestaltung! 11) Wofür trage ich Verantwortung? Wofür werde ich mit meinen besonderen Talenten in Zukunft Verantwortung tragen? ⇒ Das AB dazu kann dir eine Hilfe sein!!		
22 10.02. – 14.02. A	<u>Wir leben miteinander – und streiten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Was uns froh und traurig macht - Warum streiten wir? - Zu einem Streit gehören immer 2. → Bearbeite die Aufgaben auf dem AB.	<u>Wir leben miteinander – über mich selbst nachdenken</u> Weitere Gestaltung des Ich-Buchs!		
23 17.02. – 21.02. B	<u>Wir leben miteinander: Streit in der Bibel</u> <ul style="list-style-type: none"> - Die Geschichte von Kain und Abel - Eine Gegengeschichte - Die Strafe für Kain – gerecht? 	<u>Wir leben miteinander – über mich selbst nachdenken</u> Weitere Gestaltung des Ich-Buchs!		
24 26.02. – 28.02. A	Achtung: Kurze Woche! Di, Entfall! <u>Wir leben miteinander: Gewalt hat viele Gesichter</u> <ul style="list-style-type: none"> - Prügeleien und Schläge – aber auch Worte, Taten und Nichtstun können weh tun. • Wie können wir uns versöhnen? 	<u>Wir leben miteinander – über mich selbst nachdenken</u> Weitere Gestaltung des Ich-Buchs! (Schließe die Arbeit an deinem Ich-Buch in dieser Lernwoche ab! Es soll kommende Woche vorgestellt werden.)		
25 02.03. – 06.03. B	Wir leben miteinander <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation des Ich-Buchs • Unsere Stärken & Schwächen 	<u>Von der guten Schöpfung Gottes sprechen</u> Bearbeite die Texte auf S.25 und dazu die Aufgaben Nr.1-3 schriftlich.		

Lernziele / Kompetenzen

Du kennst die Mitschüler/innen aus dem Kurs und weißt, was euch verbindet.

Du kannst deine Stärken & Schwächen benennen und darstellen, wie man „richtig streitet“.

Du kennst die Geschichte von Kain & Abel und kannst diese wiedergeben.