


Lern-woche	 Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten (Zeit: 45 Min) Wenn nicht anders angegeben, innerhalb der Lernwoche zu bearbeiten. Bitte erst <u>nach unserer Doppelstunde am Mittwoch</u> bearbeiten!
1 12.08. - 14.08. B	Begrüßung / Vorstellung auf Latein	XXX
2 17.08. - 21.08. A	„Der Besuch des Großvaters“: Wortarten Lektion 1: Akkusativ, Satzteile	Bearbeite die Aufgaben 4-6 auf Seite 19. „Sprinter Aufgabe“: Wenn du noch Zeit hast, bestimme die Satzteile in Nr. 6. Welches Satzteil ist hier neu?
3 24.08. - 28.08. B	Besprechung der Daltonaufgaben Übungen zu Lektion 1 Ggf. Einstieg Lektion 2: Plural	<u>Finis lectionis</u> (S. 20): Bearbeite Aufgabe 1, übersetze dann (Nr. 2) und überprüfe so deine Kenntnisse zu Lektion 1. Wenn du noch Zeit hast, wähle aus den Aufgaben auf den Seiten 20 und 21 aus, wozu du Lust hast.
4 31.08. - 04.09. A	Lektion 2: Die römische Hausgemeinschaft Text: „Der feine Unterschied“	! Auch Hausaufgabe! Schreibe und lerne die Vokabeln von „Salve“ und Lektion 1: Teile dir die Arbeit ein und bilde kleine „Pakete“ mit Vokabeln von 10-12 Wörtern. Tipp: Stelle Substantive / Verben / „kleine Wörter“ zusammen.
5 07.09. - 11.09. B	Übungen, S. 25-26	(+HA) Vokabeln Lektion 2 (s.o.) Lies den Infotext auf S. 24 und bearbeite die Aufgaben 1 (Stichpunkte) und 2 (Text).
6 14.09. - 18.09. A	Finis lectionis Ggf. Einstieg Lektion 3: Personalendungen	Wähle aus den Differenzierungsübungen auf S. 27 aus: Überlege, was du noch üben musst. Du kannst aber auch etwas aussuchen, wozu du einfach Lust hast.

Lernziele / Kompetenzen / Selbsteinschätzung	++	+	-	--
Das Leben in einer römischen Familie / Hausgemeinschaft kennenlernen				
Lateinische Wortarten erkennen und unterscheiden können				
Singular- und Pluralformen erkennen und bilden				
Satzteile bestimmen (Subjekt / Prädikat / Akkusativobjekt)				
Kreatives Schreiben: sich in die Rolle eines römischen Sklaven hineinversetzen				