


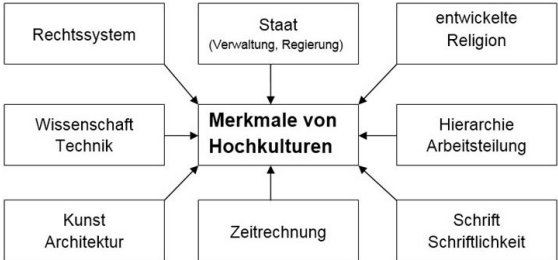


LW	Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten (Zeit: 45 Min Dalton)
26 18.03. - 22.03. A	Der Nil – Lebensgrundlage der Ägypter Ägyptische Landwirtschaft Das Alltagsleben 	
27 25.03. - 29.03. B	Götter der Ägypter 	<p>Projektarbeit: Das Römische Reich</p> <p>Ihr erhaltet Arbeitsblätter mit Arbeitsaufträgen. Diese bearbeitet ihr bitte und heftet sie ordentlich in einen Extra-Hefter ein. Die bearbeiteten Aufgaben und das Arbeitsblatt heftet ihr bitte immer zusammen.</p>
28 01.04. - 05.04. A	Abschluss zu Ägypten – war Ägypten eine Hochkultur? 	<p>Ihr habt für die Bearbeitung die nächsten sieben Daltonwochen Zeit. Wenn ihr mit einem Arbeitsblatt in einer Stunde schneller fertig seid, bearbeitet direkt das Nächste. Es kann vorkommen, dass ihr unterschiedlich lange für die Bearbeitung benötigt.</p>
29 08.04. - 12.04. B	Einstieg in das Thema: Das antike Griechenland Das antike Griechenland	<p>Damit ihr am Ende eine möglichst gute Note für den fertigen Hefter erhaltet, erhaltet ihr noch einige Tipps vom</p>
30 29.04. - 03.05. A	Die griechischen Götter	<p>„TÜV-Prüfbogen für S.P.Q.R. SENATUS POPULUSQUE ROMANUS“. Hefter“.</p>

Lernziele / Kompetenzen: Ich kann...

am Beispiel Ägyptens die Merkmale einer frühen Hochkultur benennen.

erklären, warum der Nil die Lebensgrundlage der Ägypter war.

die religiösen Vorstellungen der Ägypter darstellen.

begründet ein Urteil fällen.

griechische Götter und Arten der Götterverehrung im antiken Griechenland unterscheiden.

Ich habe alle Aufgaben dieses Lehrplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.

Datum, Unterschrift