

Daltonplan – 5b E KLI

Phase 2

Lern-woche	Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten (Zeit: 45 Min) Wenn nicht anders angegeben, innerhalb der Lernwoche zu bearbeiten.	Zeitbedarf/ Urteil
6 01.10. - 05.10. A	3rd October: Day of German Unity 4 October: Class Test 1 U1-Station 2: What's the problem? Numbers 13-100, prepositions, possessive pronouns, questions with is/are, questions with question words!	Bis zur Klassenarbeit (also am Montag oder Dienstag zu erledigen)! Bearbeite die Check-out Seiten im Buch und Workbook. Die Seiten helfen Dir zu überprüfen, was Du noch lernen solltest. Die Lösungen für die Aufgaben im Buch findest Du hinten im Buch. Die Lösungen für die Workbookaufgaben kannst du bei Herrn Klimek oder anderen Englischlehrern aus der 5. Klasse einsehen. Check-out: <ul style="list-style-type: none">• PB p. 27, ex. 1 + 2• WB p. 17 Vocabulary: U1-Station 2 What's the Problem	Zeit: _____ Min 😊 😐 😐
7 08.10. - 12.10. B	U1-Station 2: What's the problem? Numbers 13-100, prepositions, possessive pronouns, questions with is/are, questions with question words! U1-Story: Where's Mr Fluff	1. PB p. 18, ex. 7: Schreibe einen Text über Deine Familie. Benutze dafür die useful phrases in der grünen Box. Hefte Deine Arbeit wie immer in Deinen Dalton-Englischhefter. 2. WB p. 9, ex. 6 + 7 Vocabulary: U1-Story: Where is Mr Fluff	Zeit: _____ Min 😊 😐 😐
 Autumn Holidays 			
8 29.10. - 02.11. A	1st November: All Saints' Day Pick-up B Talk about hobbies	Unit task: My fantasy house PB p. 23, steps 1-3 Vocabulary: Pick-up B	Zeit: _____ Min 😊 😐 😐
9 05.11. - 09.11. B	5th November: Pädagogischer Tag (unterrichtsfrei) Unit 2: I'm new at TTS Station 1: Have you got questions for Jay?		
10 12.11. - 16.11. A	Presentation of fantasy houses Station 1 Class Test: 29 November	Mediation: <ul style="list-style-type: none">• PB p. 37, ex. 10 -> Write the sentences on a piece of paper in your Dalton-folder (Fragt euren Daltonlehrer, falls ihr Probleme mit der Aufgabe habt!)• WB p. 20, ex. 1 and 2	Zeit: _____ Min 😊 😐 😐

Lernziele / Kompetenzen

Ich kann Verneinungen und Fragen mit is und are und Fragewörtern bilden. (G3 / G4)

Ich kann Fragen mit Fragewörtern bilden und beantworten. (G5)

Ich kann die Possessivbegleiter benutzen. (G6)

Ich kann eine längere Geschichte verstehen und mich über den Inhalt austauschen. (Where is Mr Fluff??!

Ich kann über Zimmer und Zimmereinrichtung sprechen. (Unit task: My fantasy house)