


| Lern-woche | Klassen-/Kursunterricht | Selbstständiges Arbeiten (<u>Zeit</u> : 45 Min) | Zeit-bedarf / Urteil | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--------------------------------|----------|----------------|----------|--------------|--------|------------|-------|----------------|--|-----------------|
| 11 18.11. - 22.11. B | - Wie lässt sich die Vielfalt von Blütenpflanzen im Schulumfeld erkunden? | Form und Bau von Laubblättern Lies den Text Form und Bau von Laubblättern und beschreibe den Aufbau eines Laubblattes mithilfe von Abbildung 2. Bearbeite anschließend die Aufgaben 1a-d zu den Blattadern und 2a + b zu den Blattformen. | Zeit: __ Min | | | | | | | | | | |
| 12 25.11. - 29.11. A | - Grundbauplan von Blüten | Ein digitales Herbar erstellen <u><i>Du musst in einen Computerraum gehen!</i></u> Erstellt in 2er/3er-Gruppen ein digitales Herbarium, das mindestens 12 verschiedene Baumarten enthält. | Zeit: __ Min | | | | | | | | | | |
| 13 02.12. - 06.12. B | - Von der Blüte zur Frucht | - Sammelt die 12 verschiedenen Blätter (am besten im Plastikbeutel), macht euch Notizen zum Fundort und bringt diese zur Schule mit (keine Zierpflanzen). - NICHT IN NATURSCHUTZGEBIETEN SAMMELN! - Fotografiere das Blatt auf einem weißen Blatt Papier. (Leicht welke Pflanzen vor dem Fotografieren kurz in Wasser stellen) - Zur Datenübertragung brauchst du dein Handykabel . | Zeit: __ Min | | | | | | | | | | |
| 14 09.12. - 13.12. A | - Ausbreitung von Früchten | - Bestimme die Pflanze mithilfe des Bestimmungsschlüssels (AB) oder einem digitalen Bestimmungsschlüssel: https://www.baumkunde.de/baumbestimmung/straecher/bestimmung-blatt.php | Zeit: __ Min | | | | | | | | | | |
| 15 16.12. - 20.12. B | - Test  <table border="1" data-bbox="379 1641 587 1738"> <tr><td>Art:</td><td>Alnus glutinosa / Schwarz-Erle</td></tr> <tr><td>Familie:</td><td>Birkengewächse</td></tr> <tr><td>Fundort:</td><td>Bucher Forst</td></tr> <tr><td>Datum:</td><td>17.09.2017</td></tr> <tr><td>Name:</td><td>Max Mustermann</td></tr> </table> | Art: | Alnus glutinosa / Schwarz-Erle | Familie: | Birkengewächse | Fundort: | Bucher Forst | Datum: | 17.09.2017 | Name: | Max Mustermann | - Zur Datenübertragung brauchst du dein Handykabel . - Die einzelnen Bilder in ein Word-Dokument einfügen und unten rechts ein Infokästchen mit Lateinischem und Deutschem Artnamen, der Pflanzenfamilie, dem Fundort, Datum und Name einfügen. - Unter folgendem Link findest du auch ein Beispiel: https://www.babelsberger-filmgymnasium.de/attachment/module/9936/Mein%20digitales%20Herbarium%20-%20Vorlage%20Beispiel.pdf - <u>Wandel die fertige Word-Datei in eine pdf-Datei um und schicke diese bis zum 17.12. an utz@thg-dinslaken.de</u> | Zeit: __ Min |
| Art: | Alnus glutinosa / Schwarz-Erle | | | | | | | | | | | | |
| Familie: | Birkengewächse | | | | | | | | | | | | |
| Fundort: | Bucher Forst | | | | | | | | | | | | |
| Datum: | 17.09.2017 | | | | | | | | | | | | |
| Name: | Max Mustermann | | | | | | | | | | | | |

Lernziele / Kompetenzen

Du kannst Blüten nach Vorgaben präparieren und deren Aufbau darstellen.

Du kannst den Zusammenhang zwischen der Struktur von Früchten und Samen und deren Funktion für die Ausbreitung von Pflanzen anhand einfacher Modelle erklären.

Du kannst einen Bestimmungsschlüssel (auch digital) zur Identifizierung einheimischer Samenpflanzen sachgerecht anwenden und seine Struktur beschreiben.