

Förder- / Forderkurse am Theodor-Heuss-Gymnasium Dinslaken

Schuljahr 2017-18 2. Halbjahr

Fach	Jgst.	Kursname	Raum	Termine	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	5	Leseverstehen trainieren	tx (A306)	Mo. 6								SDT	SDT	SDT	SDT	SDT	SDT							
E	5	Reading a detective story	R107	Di. 3 Do. 6													KLI	KLI	KLI					
E	5	Grammar Workshop I	FIF2	Di. 3							KLI	KLI	KLI	KLI	KLI	KLI								
E	6-7	Grammar Workshop II	FIF2	Mo. 6							KLI	KLI	KLI	KLI	KLI	KLI								
E	EF-Q1	Hör-/Hörsehverstehen zur Klausurvorbereitung	R110	Di. 6				LIN	LIN	LIN	LIN													
E	EF-Q1	Text production (I): Argumentative texts	R120	Mo. 3				NEU	NEU	NEU	NEU													
E	EF-Q2	Preparing for oral exams	s. Kursbeschreib.															NET	NET	NET				
F	8-9	Passé composé - Imparfait	mukl	Do. 6								HAH	HAH	HAH	HAH		HAH							
f. ü.	5	Arbeitsaufträge verstehen	R109	Di. 6								PSC	PSC	PSC	PSC	PSC	PSC							
f. ü.	EF	Zitieren und wissenschaftliches Arbeiten / Unterstützung bei der (Vor-)facharbeit in Philosophie	A311	Mo. 6																KTA	KTA	KTA		
f. ü.	EF	Zitieren und wissenschaftliches Arbeiten / Unterstützung bei der (Vor-)facharbeit in Religion	A311	Mo. 6									KTA	KTA		KTA								
L	6-7	Vokabeltraining	R319	Mi. 6				LS	LS	LS	LS	LS	LS											
M	6-7	Bruchrechnung - Grundrechenarten	R205	Do. 3				FLI	FLI	FLI	FLI	FLI	FLI											
M	8-Q2	Lineare Gleichungssysteme	R210	Di. 3 Do. 6				RNK	RNK	RNK														
M	9-Q2	Quadratische Gleichungen	R206	Do. 6 Fr. 3							BRS	BRS	BRS											
S	Q1	Preparación para el examen oral (mündliche Kommunikation)	A211	Di. 6								CZE	CZE	CZE	CZE	CZE	CZE							

[Nachfragen zu den Terminen und zur Anmeldung an foerderkurse@thg-dinslaken.de](mailto:foerderkurse@thg-dinslaken.de)

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Deutsch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 28 - LW 33
Titel: Leseverstehen trainieren Jahrgangsstufe: 5 Termine: Mo. 6
Lehrer/in: Frau Schmidt-Heiming (SDT) Raum: tx (A306)

Thema:

Trainieren des Leseverstehens.
Lese-Methoden für Sach- und erzählende Texte werden eingeübt, Lesetechniken wie Tandem-Lesen und Gruppenlesen werden ausprobiert. Das Textverständnis wird z. B. durch Quizfragen sowie kurze Spiele überprüft.

Ziel:

Die SuS sollen verschiedene Techniken und Methoden erlernen, um Texte besser zu lesen und zu verstehen. Auch das flüssige (Vor-)Lesen an sich kann verbessert werden.

Hinweise / Besonderheiten:

Bitte Textmarker mitbringen!

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 33 - LW 35
Titel: Reading a detective story Jahrgangsstufe: 5 Termine: Di. 3 - Do. 6
Lehrer/in: Herr Klimek (KLI) Raum: R107

Thema:

Sir Fox Bones and the Buckingham Palace Mystery - Ein Detektivroman

Ziel:

Förderung des Lese- und Hörverstehens durch das Lesen eines kurzen Detektivromans.

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 27 - LW 32
Titel: Grammar Workshop I Jahrgangsstufe: 5 Termine: Di. 3
Lehrer/in: Herr Klimek (KLI) Raum: FIF2

Thema:

Individuelle computergestützte Arbeit an grammatischen Phänomenen

Ziel:

Übung und Festigung der Grammatik in den jeweiligen Jahrgangsstufen mit Hilfe einer Online-Diagnose und individuellen Arbeitsmaterialien

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 27 - LW 32
Titel: Grammar Workshop II Jahrgangsstufe: 6-7 Termine: Mo. 6
Lehrer/in: Herr Klimek (KLI) Raum: FIF2

Thema:

Individuelle computergestützte Arbeit an grammatischen Phänomenen

Ziel:

Übung und Festigung der Grammatik in den jeweiligen Jahrgangsstufen mit Hilfe einer Online-Diagnose und individuellen Arbeitsmaterialien

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 24 - LW 27
Titel: Hör-/Hörsehverstehen zur Klausurvorbereitung Jahrgangsstufe: EF-Q1 Termine: Di. 6
Lehrer/in: Herr Lindecke (LIN) Raum: R110

Thema:

Hörverstehensübungen zum Thema "Think Globally, Act Locally" und/oder "Crossing Borders"

Ziel:

Klausurvorbereitung (obligatorisches Klausurformat EF-Q2)

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 24 - LW 27
Titel: Text production (I): Argumentative texts Jahrgangsstufe: EF-Q1 Termine: Mo. 3
Lehrer/in: Herr Neumann (NEU) Raum: R120

Thema:

Text production (I): Argumentative texts

Ziel:

How to write a comments or a written discussions?
How to structure them?
Are these questions you have already been confronted with?
This class deals with argumentative texts and focuses on the planning, structuring and writing process.

Hinweise / Besonderheiten:

Number of participants is limited to 15!

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 33 - LW 35
Titel: Preparing for oral exams Jahrgangsstufe: EF-Q2 Termine: _____
Lehrer/in: Herr Nett (NET) Raum: s. Kursbeschreib

Thema:

Practising for oral exams

Ziel:

How to prepare for and how to "survive" in an oral exam

Hinweise / Besonderheiten:

Die Termine für den Förderkurs sind:
Donnerstag, 17.05.2018, 3. Stunde
Freitag, 18.05.2018, 3. Stunde
Dienstag, 29.05.2018, 6. Stunde
Mittwoch 30.05.2018, 3. Stunde
Donnerstag, 07.06.2018, 3. Stunde
Freitag, 08.06.2018, 3. Stunde

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Französisch Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 28 - LW 33
Titel: Passé composé - Imparfait Jahrgangsstufe: 8-9 Termine: Do. 6
Lehrer/in: Frau Hahnen (HAH) Raum: mukl

Thema:

Bildung und Gebrauch der beiden Vergangenheitsformen passé composé und imparfait

Ziel:

Sicherheit bei der Bildung und Anwendung der Zeitformen

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: #N/A Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 28 - LW 33
Titel: Arbeitsaufträge verstehen Jahrgangsstufe: 5 Termine: Di. 6
Lehrer/in: Herr Pauschert (PSC) Raum: R109

Thema:

Arbeitsaufträge aus dem Deutsch-, Mathe- und Englischunterricht richtig verstehen.

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler können Arbeitsaufträge verschiedener Aufgabentypen aus dem Deutsch-, Mathe- und Englischunterricht lesen und verstehen und wissen, was zu tun ist, um die Aufgaben erfolgreich zu erledigen.

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: #N/A Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 35 - LW 37
Titel: Zitieren und wissenschaftliches Arbeiten / Unterstützung bei der (Vor)Jahrgangsstufe: EF Termine: Mo. 6
Lehrer/in: Frau Dr. Keita (KTA) Raum: A311

Thema:

Unterstützung bei dem Erstellen der Vorfacharbeit: Wie gehe ich mit schriftlichen Quellen um? Wie zitiere ich korrekt? Wie erstelle ich ein Literaturverzeichnis?

Ziel:

Die formalen Vorgaben für die Vorfacharbeit kennenlernen und einhalten

Hinweise / Besonderheiten:

Der Kurs findet geteilt statt, damit sowohl die Religions-Schüler als auch die Philosophie-Schüler unterstützt werden können

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: #N/A Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 29 - LW 32
Titel: Zitieren und wissenschaftliches Arbeiten / Unterstützung bei der (Vor)Jahrgangsstufe: EF Termine: Mo. 6
Lehrer/in: Frau Dr. Keita (KTA) Raum: A311

Thema:

Unterstützung bei dem Erstellen der Vorfacharbeit: Wie gehe ich mit schriftlichen Quellen um? Wie zitiere ich korrekt? Wie erstelle ich ein Literaturverzeichnis?

Ziel:

Die formalen Vorgaben für die Vorfacharbeit kennenlernen und einhalten

Hinweise / Besonderheiten:

Der Kurs findet geteilt statt, damit sowohl die Religions-Schüler als auch die Philosophie-Schüler unterstützt werden können

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Latein Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 24 - LW 29
Titel: Vokabeltraining Jahrgangsstufe: 6-7 Termine: Mi. 6
Lehrer/in: Frau Landwehr-Schreyer (LS) Raum: R319

Thema:

Ziel:

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 24 - LW 29
Titel: Bruchrechnung - Grundrechenarten Jahrgangsstufe: 6-7 Termine: Do. 3
Lehrer/in: Frau Flink (FLI) Raum: R205

Thema:

Wiederholung und Vertiefung der vier Grundrechenarten der Bruchrechnung.

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler sind sicherer im Umgang mit den vier Grundrechenarten innerhalb der Bruchrechnung. Sie können diese auch beim Berechnen von Termen anwenden.

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 24 - LW 26
Titel: Lineare Gleichungssysteme Jahrgangsstufe: 8-Q2 Termine: Di. 3 - Do. 6
Lehrer/in: Frau Reinecke (RNK) Raum: R210

Thema:

Lösen von linearen Gleichungssystemen

Ziel:

Sicheres Lösen von LGS mit drei Unbekannten mit Hilfe des Gauß-Algorithmus und Interpretation der Lösungsmengen in verschiedenen Kontexten.

Hinweise / Besonderheiten:

Für SuS der Oberstufe wird zusätzlich die Lösung mittels GTR thematisiert.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 27 - LW 29
Titel: Quadratische Gleichungen Jahrgangsstufe: 9-Q2 Termine: Do. 6 - Fr. 3
Lehrer/in: Herr Broß (BRS) Raum: R206

Thema:

Lösen von quadratischen Gleichungen

Ziel:

Sicheres lösen von quadratischen Gleichungen und Interpretation der Lösungsmengen in verschiedenen Kontexten

Hinweise / Besonderheiten:

Für SuS der Oberstufe wird zusätzlich die Lösung mittels GTR thematisiert.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Spanisch Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 28 - LW 33
Titel: Preparación para el examen oral (mündliche Kommunikation) Jahrgangsstufe: Q1 Termine: Di. 6
Lehrer/in: Frau Czepan (CZE) Raum: A211

Thema:

Vorbereitung auf die mündliche Prüfung

Ziel:

Durch das Wiederholen der Ausspracheregeln, sowie durch u.a. das Einüben verbaler Strategien in der Zielsprache Spanisch soll eine Vorbereitung auf die bevorstehende Kommunikationsprüfung stattfinden.
Zudem wollen wir gemeinsam Sprachbarrieren abbauen und die "Angst vorm Sprechen" in der Zielsprache nehmen.

Hinweise / Besonderheiten:

Die genaue Stunde, in der der Kurs stattfinden wird, wird noch bekannt gegeben.