

Förder- / Forderkurse am Theodor-Heuss-Gymnasium Dinslaken

Schuljahr 2017-18 1. Halbjahr

Fach	Jgst.	Kursname	Raum	Termine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
D	5	Leseverstehen trainieren	R307	Do. 6						SDT	SDT	SDT	SDT	SDT										
D	5	Rechtschreibung I	R101	Mo. 6											BST	BST	BST	BST	BST					
D	6	Rechtschreibung II	R307	Mo. 6											IGL	IGL	IGL	IGL	IGL	IGL				
D	7-8	Rechtschreibung III	R305	Do. 6											DI	DI	DI	DI	DI	DI				
D	Q1	Zitieren und wissenschaftliches Arbeiten	R319	Di. 3	Mi. 3												KRH	KRH	KRH					
D/Pk	8-9	Jugend debattiert (Forderkurs)	R320	Di. 6										BEI	MO	BEI	MO	BEI	MO					
E	6	Tenses I - simple present & present progressive, simple past & past progressive	A310	Do. 3	Fr. 3												GLI	GLI	GLI					
E	7-8	Being (like) Sherlock Holmes!? (Forderkurs)	R102	Mo. 6	Do. 6									OLR	OLR	OLR	OLR	OLR	OLR					
E	8-9	Advanced Grammar Workshop	A310	Mi. 3	Do. 6															TIS	TIS	TIS		
E	8-Q2	Creative Writing - Turn your idea into your story (Forderkurs)	R120	Mo. 3									NEU	NEU	NEU	NEU	NEU	NEU						
E	EF-Q2	Project Course: Present and Discuss	FIF 1	Mi. 6							KL	KL	KL	KL	KL	KL								
F	6-7	Parler français - Die französische Aussprache	mukl	Do.3										HAH	HAH	HAH	HAH	HAH	HAH					
f. ü.	5	Grundlagen Vokabellernen	R107	Mo. 6											KLI	KLI	KLI	KLI	KLI	KLI				
f. ü.	6	Vokabellernen leicht gemacht	R107	Mo. 6	Fr. 3									KLI	KLI	KLI								
L	7	Wortarten; Übersetzen mit System	R106	Do. 6									PLÜ	PLÜ	PLÜ	PLÜ	PLÜ	PLÜ						
L	7-EF	Bundeswettbewerb Fremdsprachen	R320	Mi. 3			KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS	KOS
M	5	Das Einmaleins	R309	Mo. 6	Do. 6															FLI	FLI	FLI		
M	5-7	Matheolympiade	R219	Do. 3			SNE	SNE	SNE															
M	7-9	Rechnen mit rationalen Zahlen	R207	Di. 3									HOS	HOS	HOS	HOS	HOS	HOS						
M	6-7	Einstieg in die Bruchrechnung	R309	Do. 6									FLI	FLI	FLI	FLI	FLI	FLI						
M	8-EF	Termunformung	R202	Mo. 3	Mi. 3															PI	PI	PI		
M	9-Q2	Lineare Gleichungssysteme	R206	Di. 6	Do. 3								BRS	BRS	BRS									
M	EF-Q2	Quadratische Gleichungen lösen	R219	Mi. 3	Do. 3					LUE	LUE	LUE												
S	EF-Q2	Verbos, verbos, verbos - Wiederholung grundlegender Verbkonjugationen (besonders Vergangenheitszeiten)	A211	Mi. 3										UTZ	UTZ	UTZ	UTZ	UTZ	UTZ					
SoWi	EF-Q2	SoWi Klausurtraining	R209	Mo. 3									NZG	NZG	NZG									
GG	EF-Q2	Lokalisierung in Klausuren und Unterricht	R201	Di. 3	Do. 6								DNB	DNB	DNB									
GG	EF-Q2	Operatoren und Materialanalyse	R102	Mi. 3	Do. 6					KRH	KRH	KRH												
f. ü.	EF	Daltonplaner-Coverdesign	kuz1	Mi. 6													KL	MO	KL	MO	KL			

[Nachfragen zu den Terminen und zur Anmeldung an foerderkurse@thg-dinslaken.de](mailto:foerderkurse@thg-dinslaken.de)

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Deutsch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 6 - LW 10
Titel: Leseverstehen trainieren Jahrgangsstufe: 5 Termine: Do. 6
Lehrer/in: Frau Schmidt-Heiming (SDT) Raum: R307

Thema:

Trainieren des Leseverstehens.
Lese-Methoden für Sach- und erzählende Texte werden eingeübt, Lesetechniken wie Tandem-Lesen und Gruppenlesen werden ausprobiert. Das Textverständnis wird z. B. durch Quizfragen sowie kurze Spiele überprüft.

Ziel:

Die SuS sollen verschiedene Techniken und Methoden erlernen, um Texte besser zu lesen und zu verstehen. Auch das flüssige (Vor-)Lesen an sich kann verbessert werden.

Hinweise / Besonderheiten:

Bitte Textmarker mitbringen!

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Deutsch Förderkurs:
Titel: Rechtschreibung I Forderkurs: Dauer: LW 11 - LW 15
Lehrer/in: Frau Breustedt (BST) Jahrgangsstufe: 5 Termine: Mo. 6
Raum: R101

Thema:

Rechtschreibung

Ziel:

Verbesserung der Rechtschreibleistung

Hinweise / Besonderheiten:

Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Klasse 5, die Schwierigkeiten im Bereich der Rechtschreibung haben. Problematische Bereiche der Rechtschreibung ebenso wie die Korrektur eigener Texte sollen geübt werden.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Deutsch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 11 - LW 16
Titel: Rechtschreibung II Jahrgangsstufe: 6 Termine: Mo. 6
Lehrer/in: Frau Igel (IGL) Raum: R307

Thema:

Rechtschreibung

Ziel:

Verbesserung der Rechtschreibleistung

Hinweise / Besonderheiten:

Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Klasse 6, die Schwierigkeiten im Bereich der Rechtschreibung haben. Problematische Bereiche der Rechtschreibung ebenso wie die Korrektur eigener Texte sollen geübt werden.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Deutsch Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 11 - LW 16
Titel: Rechtschreibung III Jahrgangsstufe: 7-8 Termine: Do. 6
Lehrer/in: Frau Dickmann (DI) Raum: R305

Thema:

Rechtschreibung

Ziel:

Verbesserung der Rechtschreibleistung

Hinweise / Besonderheiten:

Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 und 8, die Schwierigkeiten im Bereich der Rechtschreibung haben. Problematische Bereiche der Rechtschreibung ebenso wie die Korrektur eigener Texte sollen geübt werden.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Deutsch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 13 - LW 15
Titel: Zitieren und wissenschaftliches Arbeiten Jahrgangsstufe: Q1 Termine: Di. 3 - Mi. 3
Lehrer/in: Herr Krahe (KRH) Raum: R319

Thema:

Im Hinblick auf die Facharbeit in der Q1 geht es hauptsächlich um richtige Zitierweisen, Formulierung von Themen und sonstige Merkmalen wissenschaftlichen Arbeitens.

Ziel:

Fachliteratur richtig zitieren können; Thema der Facharbeit formulieren können; Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens kennen.

Hinweise / Besonderheiten:

Dienstags findet der Kurs in R319 und mittwochs in R102 statt.

Es erfolgt keine individuelle Themensuche, sondern lediglich die Art und Weise der Themenformulierung wird behandelt.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Deutsch / Politik Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 10 - LW 15
Titel: Jugend debattiert (Forderkurs) Jahrgangsstufe: 8-9 Termine: Di. 6
Lehrer/in: Frau Beissel & Frau Moritz (BEI/MO) Raum: R320

Thema:

Debattieren lernen

Ziel:

Teilnahme am Schulwettbewerb Jugend debattiert und ggf. am Regionalwettbewerb

Hinweise / Besonderheiten:

Dieser Kurs richtet sich an alle SchülerInnen der Stufen 8 und 9, die gerne in sachlichen Debatten ihre Meinung vertreten, ihre Grundkenntnisse auffrischen und vertiefen wollen und einfach Spaß an dieser Art Schlagabtausch haben.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 13 - LW 15
Titel: Tenses I - simple present & present progressive, simple past & past p Jahrgangsstufe: 6 Termine: Do. 3 - Fr. 3
Lehrer/in: Frau Glittenberg (GLI) Raum: A310

Thema:

Bildung und Gebrauch der Zeiten

Ziel:

Korrekte und sichere Bildung und Anwendung im Kontext

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 10 - LW 15
Titel: Being (like) Sherlock Holmes!?! (Forderkurs) Jahrgangsstufe: 7-8 Termine: Mo. 6 - Do. 6
Lehrer/in: Frau Omlor (OLR) Raum: R102

Thema:

Der Meisterdetektiv Sherlock Holmes kann sich vor Arbeit kaum retten. Trotz seiner überdurchschnittlichen Fähigkeiten braucht er deine Hilfe, um diesen einen Fall zu lösen. Beweise deine Fähigkeiten, indem du die Persönlichkeit deines neuen Chefs kennenlernst und ihm beim Lösen des Falls hilfst.

Ziel:

Charaktereigenschaften von Sherlock Holmes
Problemlösestrategien auf ein Tatortzenario anwenden
Interaktion in der Fremdsprache: sich vorstellen, Zeugenbefragung
Kooperation mit anderen in der Fremdsprache
Hörverstehen

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 16 - LW 18
Titel: Advanced Grammar Workshop Jahrgangsstufe: 8-9 Termine: Mi. 3 - Do. 6
Lehrer/in: Herr Tiszay (TIS) Raum: A310

Thema:

In this Förderkurs, we will have a closer look at specific grammar issues that seem tricky at first, but are not too difficult to master at all if practiced regularly.

These issues are typical instances often needed in written texts in classes 8 and 9 and include:

- if-clauses types I, II and III
- the gerund
- reported speech

Participants are welcome to suggest further topics, however, they should belong to the advanced level of Sekundarstufe I (otherwise, the Basic Grammar Workshop should be visited).

Ziel:

Pupils that are willing to study and apply these grammar topics thoroughly will be able to improve their level and style of written texts remarkably.

Hinweise / Besonderheiten:

The course will take place in Lernwochen 16 – 18 on Wednesdays, 3rd period and Thursdays, 6th period for three consecutive weeks.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 9 - LW 14
Titel: Creative Writing – Turn your idea into your story (Forderkurs) Jahrgangsstufe: 8-Q2 Termine: Mo. 3
Lehrer/in: Herr Neumann (NEU) Raum: R120

Thema:

Creative Writing – Turn your idea into your story

Ziel:

This class offers students a first opportunity to study character development, plotting and point of view to turn their idea of a story into a real one.
Students will get the chance to publish their stories on the school´s homepage or to present them in another context.

Hinweise / Besonderheiten:

This class addresses students who like to read stories, to develop and to write their own ones and who want to improve their writing skills.

[Sichere Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sind von Vorteil.]

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Englisch Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 7 - LW 12
Titel: Project Course: Present and Discuss Jahrgangsstufe: EF-Q2 Termine: Mi. 6
Lehrer/in: Frau Klein (KL) Raum: FIF 1

Thema:

Die Themen der Präsentationen werden im Kurs festgelegt.

Ziel:

Ziel des Kurses ist es, vor allem Sprech-, und Präsentationskompetenzen innerhalb der Fremdsprache Englisch zu schulen und kommunikative Strategien anzuwenden. In Kleingruppen werden die TeilnehmerInnen eine Präsentation vorbereiten, an die eine Diskussion mit der Kursgruppe anschließt.

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Französisch Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 10 - LW 15
Titel: Parler français – Die französische Aussprache Jahrgangsstufe: 6-7 Termine: Do.3
Lehrer/in: Frau Hahnen (HAH) Raum: mukl

Thema:

Verbesserung der französischen Aussprache

Ziel:

Der Kurs konzentriert sich darauf, SuS, die Probleme mit der französischen Aussprache haben, klare Regeln der Aussprache und Intonation zu vermitteln z. B. durch

1. die Gegenüberstellung von Schriftbild und jeweiligem Laut
2. Leseübungen
3. durch das Einstudieren kurzer Verse, Reime oder Zungenbrecher
4. das Vortragen kleiner Dialoge

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Fächerübergreifend Förderkurs:
Titel: Grundlagen Vokabellernen Forderkurs: Dauer: LW 11 - LW 16
Lehrer/in: Herr Klimek (KLI) Jahrgangsstufe: 5 Termine: Mo. 6
Raum: R107

Thema:

Strategien zum Aneignen von Wortschatz in den Fremdsprachen

Ziel:

Finden einer für die individuelle Schüler(in) passenden Strategie Vokabeln zu lernen.

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Fächerübergreifend Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 8 - LW 10
Titel: Vokabellernen leicht gemacht Jahrgangsstufe: 6 Termine: Mo. 6 - Fr. 3
Lehrer/in: Herr Klimek (KLI) Raum: R107

Thema:

Tipps & Tricks zum Vokabellernen

Ziel:

Finden einer für die individuelle Schüler(in) passenden Strategie Vokabeln zu lernen.

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Latein Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 9 - LW 14
Titel: Wortarten; Übersetzen mit System Jahrgangsstufe: 7 Termine: Do. 6
Lehrer/in: Frau Plüschau (PLÜ) Raum: R106

Thema:

Systematisches Übersetzen lateinischer Texte mit Hilfe der Unterscheidung verschiedener Wortarten (Verben, Substantive, Adjektive)

Ziel:

Zunehmende Sicherheit bei der Übersetzung durch genaue Kenntnis der Formen und der Verwendung von Verben, Substantiven und Adjektiven

Hinweise / Besonderheiten:

Der Kurs endet unmittelbar vor der 3. Lateinarbeit des Halbjahres.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Latein Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 3 - LW 19
Titel: Bundeswettbewerb Fremdsprachen Jahrgangsstufe: 7-EF Termine: Mi. 3
Lehrer/in: Frau Kossowski (KOS) Raum: R320

Thema:

Bundesfremdsprachenwettbewerb Latein

Ziel:

Auseinandersetzung mit der römischen und griechischen Kultur
Förderung und Forderung von Sprachkenntnissen
Teamarbeit
Kreativer Umgang mit antiken Themen (z. B. Kurzfilm, Hörspiel, etc.)

Hinweise / Besonderheiten:

Angestrebter Termin ist die 3. Stunde mittwochs. Allerdings können sich die Termine bei Bedarf verschieben, vor allem bei aufwendigeren Projekten.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 16 - LW 18
Titel: Das Einmaleins Jahrgangsstufe: 5 Termine: Mo. 6 - Do. 6
Lehrer/in: Frau Flink (FLI) Raum: R309

Thema:

Strategien zum Lernen des Einmaleins, Reihentraining in direkter Verbindung mit den entsprechenden Divisionsaufgaben.

Ziel:

Hinweise / Besonderheiten:

Der Kurs setzt begleitendes, häusliches Üben voraus!

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 4 - LW 6
Titel: Matheolympiade Jahrgangsstufe: 5-7 Termine: Do. 3
Lehrer/in: Frau Schöneis (SNE) Raum: R219

Thema:

Ziel:

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 9 - LW 14
Titel: Rechnen mit rationalen Zahlen Jahrgangsstufe: 7-9 Termine: Di. 3
Lehrer/in: Herr Hospodarsch (HOS) Raum: R207

Thema:

Rechnen mit rationalen Zahlen

Ziel:

Sicherer Umgang mit Termen, die verschiedene Rechenoperatoren und rationale Zahlen beinhalten. Dabei müssen verschiedene Vorfahrtsregeln wiederholt und eingeübt werden.

Hinweise / Besonderheiten:

Wir frischen das Rechnen mit rationalen Zahlen auf und werden dabei Terme mit verschiedenen Rechenoperatoren vereinfachen und ausrechnen.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 9 - LW 14
Titel: Einstieg in die Bruchrechnung Jahrgangsstufe: 6-7 Termine: Do. 6
Lehrer/in: Frau Flink (FLI) Raum: R309

Thema:

Bruchvorstellungen, gemischte Zahlen/unechte Brüche, Prozente, Brüche und Verhältnisse, Textaufgaben zu den genannten Themen

Ziel:

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 16 - LW 18
Titel: Termunformung Jahrgangsstufe: 8-EF Termine: Mo. 3 - Mi. 3
Lehrer/in: Frau Piffko (PI) Raum: R202

Thema:

Terme und Gleichungen

Ziel:

Am Ende des Kurses sollten alle Schülerinnen und Schüler in der Lage sein Terme zu vereinfachen und bekannte Rechengesetze anzuwenden. Außerdem sollten die Schülerinnen und Schüler Gleichungen strategisch durch Äquivalenzumformungen lösen können.

Hinweise / Besonderheiten:

Montags findet der Kurs in R202 und mittwochs in R206 statt.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 9 - LW 11
Titel: Lineare Gleichungssysteme Jahrgangsstufe: 9-Q2 Termine: Di. 6 - Do. 3
Lehrer/in: Herr Broß (BRS) Raum: R206

Thema:

Lösen von linearen Gleichungssystemen

Ziel:

Sicheres lösen von LGS mit drei Unbekannten mit Hilfe des Gauß-Algorithmus und Interpretation der Lösungsmengen in verschiedenen Kontexten

Hinweise / Besonderheiten:

Für SuS der Oberstufe wird zusätzlich die Lösung mittels GTR thematisiert.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Mathematik Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 6 - LW 8
Titel: Quadratische Gleichungen lösen Jahrgangsstufe: EF-Q2 Termine: Mi. 3 - Do. 3
Lehrer/in: Frau Lücke (LUE) Raum: R219

Thema:

Quadratische Gleichungen

Ziel:

Die Lösungsverfahren (Ausklammern, pq-Formel, quadratische Ergänzung) wiederholen und festigen.

Hinweise / Besonderheiten:

Der Taschenrechner wird nicht benötigt.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Spanisch Förderkurs: Forderkurs: Dauer: LW 10 - LW 15
Titel: Verbos, verbos, verbos - Wiederholung grundlegender Verbkonjugati Jahrgangsstufe: EF-Q2 Termine: Mi. 3
Lehrer/in: Frau Utzat (UTZ) Raum: A211

Thema:

Wiederholung grundlegender Verbkonjugationen im Spanischen mit besonderer Berücksichtigung der gebräuchlichsten Vergangenheitszeiten

Ziel:

Festigung der Verbkonjugationen

Hinweise / Besonderheiten:

EF nur fortgeführt (S8)

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Sozialwissenschaften Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 9 - LW 11
Titel: SoWi Klausurtraining Jahrgangsstufe: EF-Q2 Termine: Mo. 3
Lehrer/in: Herr Neuzerling (NZG) Raum: R209

Thema:

Klausurtraining im Unterrichtsfach Sozialwissenschaften für die gymnasiale Oberstufe.

Ziel:

Vorbereitung auf die zentrale, schriftliche Abiturprüfung im Fach Sozialwissenschaften.

Hinweise / Besonderheiten:

Dieser Förderkurs richtet sich an interessierte Schülerinnen und Schüler, die das Fach Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe (EF-Q2) schriftlich belegt haben.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Geographie Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 9 - LW 11
Titel: Lokalisierung in Klausuren und Unterricht Jahrgangsstufe: EF-Q2 Termine: Di. 3 - Do. 6
Lehrer/in: Herr Dornebusch (DNB) Raum: R201

Thema:

Lokalisierung in Klausuren und im Unterricht

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Lokalisierung von Räumen, Städten und Staaten neu oder vertiefend kennen. Die Lokalisierung ist von der EF bis zum Abitur grundlegende Einführung der Klausuren. Es werden Grundlagen der räumlichen Orientierung durch das Arbeiten mit dem Atlas, insbesondere mit dem Gradnetz, vermittelt. Darüber hinaus lernen die Schülerinnen und Schüler Grundlagen der Kartenanalyse kennen.

Hinweise / Besonderheiten:

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Geographie Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 6 - LW 8
Titel: Operatoren und Materialanalyse Jahrgangsstufe: EF-Q2 Termine: Mi. 3 - Do. 6
Lehrer/in: Herr Krahe (KRH) Raum: R102

Thema:

Es geht um das richtige Verständnis von Aufgaben im Unterricht und in Klausuren. Dazu wird die Bedeutung der verschiedenen Operatoren ebenso behandelt, wie die Auswertung und Verknüpfung verschiedener Materialien wie Tabellen, Karten, Texten etc.

Ziel:

Erkennen von Aufgabenstellungen und kriteriengeleitete Auswertung von (Klausur-) Material.

Hinweise / Besonderheiten:

Mittwochs findet der Kurs in R102 und donnerstags in tx statt.

Es erfolgt keine gezielte Klausurvorbereitung für die jeweiligen Stufen.

Förder- / Forderkurs im 1. Halbjahr 2017-18

Fach: Fächerübergreifend Förderkurs:
Forderkurs: Dauer: LW 13 - LW 17
Titel: Daltonplaner-Coverdesign Jahrgangsstufe: EF Termine: Mi. 6
Lehrer/in: Frau Klein & Frau Moritz (KL/MO) Raum: kuz1

Thema:

Designvorschläge für den neuen Daltonplaner erarbeiten

Ziel:

Es sollen Designvorschläge für den neuen Daltonplaner (Schuljahr 2018/19) erarbeitet werden. Über diese Vorschläge dürfen dann alle SchülerInnen abstimmen.

Hinweise / Besonderheiten: