



**Das Gymnasium  
mit Tradition**  
„Agenda 21-Schule in NRW“

**Unsere Stärken**

**Offenheit**

**Schülerorientierung**

**Leistungsbezug**

**Wertevermittlung**

**Theodor-Heuss-Gymnasium**

Voerder Straße 30  
46535 DINSLAKEN

**Die Sparkasse Dinslaken-Voerde-Hünxe fördert die  
pädagogische Arbeit  
am Theodor-Heuss-Gymnasium Dinslaken**

(Auflage Sept 08,2)

## Das Wichtigste in Kürze

### Ansprechpartner

- H. Drengemann (Schulleiter)
- H. Güldenbergl (stellv. Schulleiter)
- H. Wetzel (Verwaltung)
- Fr. von der Heyde (Leitung Erprobungsstufe)
- H. Wiek (Leitung Mittelstufe)
- H. Hagedorn (Leitung Oberstufe)
- Fr. Rüter, Fr. Thomanek, Fr. Manz (Sekretariat)
- H. Fleischer (Hausmeister)
- Elternvertreter und SV (Adressen im Sekretariat)

### Der Weg zu uns

- Wegen der zentralen Lage ist das THG gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar (kostenlos für Kinder, die weiter als 3,5 km entfernt wohnen).
- Für Fahrräder/Roller stehen **bewachte** Fahrradkeller und zusätzliche Außen-Stellplätze zur Verfügung.

### Unser Gymnasium

- „rauchfreie“ Schule (ohne Ausnahmen)
- 4 (5) Parallelklassen pro Jahrgangsstufe
- 26 bis 31 SchülerInnen pro Klasse
- Oberstufe mit überschaubaren Kursgrößen und breitem Fächerangebot durch Kooperation mit der Ernst-Barlach-Gesamtschule und dem Otto-Hahn-Gymnasium
- **Offenes Ganztagsangebot für Jahrg.-St. 5-7**

### Unterricht - von 8.00 bis 13.15 (14:05) Uhr

Anzahl der Unterrichtsstunden in		
Fach	Kl. 5	Kl. 6
Deutsch	4	4
Geschichte	/	2
Erdkunde	2	/
Politik	/	2
Mathematik	4	4
Biologie	2	2
Physik	2	/
1. Fremdspr. (Engl.)	4	4
2. Fremdspr. (Franz./ Lat.)	/	4
Musik	2	2
Textil/Kunst	2	2
Religion	2	2
Sport	4	4
<b>Fördern:</b> - 5.1 Lernen lernen in E (+ 1Std. E) und Soziales Lernen (je 1 Wo-Std.) - 5.2 Soziales Lernen, Förderunt. D (je 1 Wo-Std.) - 6.1 / 6.2 Förderunt. Mathe u. Engl. (je 1 Wo-Std.)		

## Und außerdem ?

### Wir machen Kinder stark durch

- ein „**Schulabkommen**“ zwischen Lehrern, Eltern und SchülerInnen
- unser Konzept der **Sucht- und Gewaltprävention** in den Jahrg.-Stufen 5, 6, 7 und 8
- unser **Sexualkunde-Projekt** „Freundschaft, Liebe, Ehe – Du trägst auch Verantwortung“ (Stufe 9) in **Zusammenarbeit mit Fachkräften der AWO**
- unser Konzept der Förderung einer Konflikt- und Teamkultur durch **Streitschlichter- und Peer-Leader-Netzwerke**

### Wir fordern und fördern Kinder durch

- differenzierte **Ausbildungsschwerpunkte** für alle SchülerInnen in der Mittelstufe: **fremdsprachl. und mathematisch - naturwiss.** Neigungsschwerpunkt!
- **Kooperatives Lernen** als favorisierte Methode
- **DELTA-Programm** Sprachenzertifikate in Französisch
- **Business English/Marketing English**
- Kurse "**Lernen lernen**" (Lele) besonders in Stufe 5
- **Soziales Lernen** (Sole) in Stufe 5 (Kl.-LehrerIn)
- **Förderunterricht** in D, E, M in den Stufen 5 bis 8
- Arbeitsmöglichkeiten im **Schülerarbeitszentrum**
- Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben
- **Sportveranstaltungen:** die THG-Meile, Bundesjugendspiele im Sommer **und** im Winter, Volleyball- und Fußballturniere, Sponsorenläufe sowie das
- Skiprojekt in der Jahrgangsstufe 9

### Wir erweitern den Horizont der Kinder durch

- enge Kooperation mit der Stadtbibliothek (Kooperationsvertrag)
- Klassenfahrten / Studienfahrten / Wandertage  
zahlreiche Arbeitsgemeinschaften , je nach Lehrer verfügbar!
- kulturelle Angebote (Orchester / Theater-AG/ Chor)
- Schüleraustausch (Frankreich / Israel)
- projektorientiertes Lernen an außerschulischen Lernorten
- Berufs- und Studienorientierung sowie Berufspraktika
- unser Recife-Projekt
- „Tage religiöser Orientierung“
- Schulgottesdienste

# Die **3** Stufen auf dem Weg zum Abitur

Die Grundlage gymnasialer Ausbildung ist die Wissenschaftspropädeutik, die Einübung wissenschaftlicher Lern- und Arbeitsmethoden.

Dabei ist die Schulung eigenständigen Denkens sowie zunehmenden Abstraktionsvermögens von besonderer Bedeutung.

Das angestrebte Ziel dieser Schulform ist die "Allgemeine Hochschulreife", das **Abitur**.

## **1** Erprobungsstufe, Jahrg.-Stufen 5 und 6, Leitung Frau StD' von der Heyde

- Keine Versetzung von 5 nach 6
- „Lernen lernen“ / „soziales Lernen“ (Jahrg.-St. 5)
- 1. Fremdsprache Englisch
- 2. Fremdsprache: Französisch oder Latein (Jahrg.-Stufe 6)
- Förderunterricht Deutsch, Englisch, Mathematik
- Klassenfahrten in den Klassen 6
- Wechsel möglich nach Haupt-, Real- oder Gesamtschule und umgekehrt (Ende der Erprobungsstufe)
- Gemeinsame Grundausbildung in den Jahrgangsstufen 5-7

## **2** Mittelstufe, Jahrgangsstufen 7 bis 9, Leitung Herr StD Wiek

- **Schwerpunktbildung** (Jahrg.-St. 8 und 9) wahlweise im **sprachlichen** oder im **mathematisch-naturwissenschaftlichen** Bereich
- Differenzierung ab Klasse 8; **mögliches Angebot**: Kurse z.B. in Französisch, Latein, Informatik, Englisch/Erdkunde, Biologie/Chemie, Politik/Zeitgeschichte
- 2-wöchiges Schülerbetriebspraktikum in Jahrg.-Stufe 9
- Internationale Begegnungen (Frankreich/Israel)
- **Mögliche Abschlüsse**: Hauptschulabschluss, Fachoberschulreife, Fachoberschulreife mit Qualifikation

## **3** Oberstufe, Jahrg.-Stufen 10 bis 12, Projektleiter Herr StD Hagedorn

- **Das reichhaltige Kursangebot ermöglicht** den SchülerInnen des THG, ihr Belegungsprofil **ihren Neigungen entsprechend** zusammenzustellen.
- Bei der Gestaltung und Kontrolle der individuellen Schullaufbahn helfen drei kompetente Beratungs-Teams.
- Berufs- und studienvorbereitende Angebote begleiten die SchülerInnen in den Jahrg.-Stufen 10 bis 12
- Studienfahrten
- **Mögliche Abschlüsse**:
  - Fachhochschulreife
  - Abitur nach 1 Jahr Einführungsphase (Jahrg.-St. 10) und **2 Jahren Qualifikationsphase** (Jahrg.-St. 11 und 12)

Zu einem offenen, verantwortungsvollen Umgang miteinander verpflichten sich die Mitglieder der Schulgemeinde in einem „**Schulabkommen**“.

**Der Unterricht am THG** erfolgt in allen Fächern in freundlich hellen Klassenräumen.

**Unsere naturwissenschaftliche Abteilung** für die **Sekundarstufen I und II** verfügt neben zeitgemäß eingerichteten Arbeitsräumen und Hörsälen auch über moderne und umfangreiche Sammlungen.

In **zwei Informatikräumen** stehen zahlreiche **Computerarbeitsplätze** zur Verfügung.

In unserem **Schülerarbeitszentrum** (SchAZ) bieten wir die Möglichkeit zum selbständigen Lernen in angenehmer Atmosphäre. (Bibliothek, Videothek, Audiothek, Internetzugang)

## Unser Förderverein

### Was macht der Förderverein?

Der Förderverein des THG besteht seit mehr als 25 Jahren. Als gemeinnütziger Verein hat er sich zum Ziel gesetzt, für unser Gymnasium den finanziellen Spielraum in schulbegleitenden Dingen zu erweitern. Jahr für Jahr kommt dies den SchülerInnen in erheblichem Maße zugute. Dies gilt insbesondere für Anschaffungen zur Unterstützung der Bildungsarbeit, die vom Schulträger oder durch andere öffentliche Mittel nicht finanziert werden können.

In der Vergangenheit wurden u. a. folgende Projekte vom Förderverein ermöglicht:

- Anschaffung von Trikots für die Sportmannschaften und Schulsanitätsdienst
- Unterstützung von Lesungen
- Anschaffung einer flexiblen Präsentationstechnik (Laptop/Beamer)
- Unterstützung der Suchtprophylaxe
- Unterstützung des Orchesters
- Unterstützung der Israel-AG

### Mitgliedschaft im Förderverein

Zurzeit hat der Förderverein etwa 450 Mitglieder, aber wie in jedem Förderverein beenden viele Mitglieder ihre Mitgliedschaft mit dem Ende der Schulzeit ihrer Kinder. Um seine Arbeit kontinuierlich aufrechterhalten zu können, ist der Verein auf laufende Beitritte angewiesen. Wir würden uns sehr freuen, wenn auch Sie bei uns Mitglied werden.

Der Mindestbeitrag beträgt 15,- EURO pro Jahr. Steuerliche Absetzbarkeit ist natürlich gegeben. Anmeldeformulare erhalten Sie im Sekretariat.

### Haben Sie noch Fragen?

Wir beraten Sie gerne telefonisch oder persönlich - vereinbaren Sie über das Sekretariat einen Termin:

☎ 02064 – 4399-0

Unsere Homepage hat auch einiges zu bieten:

[www.thg-dinslaken.de](http://www.thg-dinslaken.de)

[email: schule@thg-dinslaken.de](mailto:schule@thg-dinslaken.de)