



Kooperatives Lernen



Seit den PISA-Ergebnissen:

Suche nach

alternativen Unterrichtsformen,

die

Lernprozesse

für Schülerinnen und Schüler

attraktiver und nachhaltiger

gestalten

Theodor-Heuss-Gymnasium Cooperative Learning Academy

June 28th-30th, 2004

Dinslaken



“Cooperative learning is a gift
you give your students
and yourself...”



Kooperatives Lernen



Drei Lernformen nach Johnson & Johnson

individuelles
Lernen



Ausbildung der Fähigkeit,
eigenes Lernen zu organisieren

Konkurrierendes
Lernen



Förderung von Vergleich und
Selbsteinschätzung

Kooperatives
Lernen



Gemeinsames Erreichen
gemeinsam formulierter Ziele
und gemeinsames Erleben





Kooperatives Lernen



Grundbedürfnisse von Schülerinnen und Schülern

- ☺ dazugehören / einen Platz haben / dabei sein
- ☺ etwas zu sagen haben / Einfluss haben / mitmischen / Freiräume haben, nicht gegängelt werden
- ☺ Spaß haben

Grundbedürfnisse von Lehrerinnen und Lehrern:

- ☺ SchülerInnen aktiv in den Unterricht einbeziehen
- ☺ SchülerInnen in die (Eigen-) Verantwortung für ihre Lernprozesse zu nehmen



Kooperatives Lernen



Wissenschaftliche Erkenntnisse zum Lernen

Wir lernen

- 10% durch Lesen
- 20% durch Hören
- 30% durch Sehen
- 50% durch Hören und Sehen
- 70% durch das Diskutieren mit anderen
- 80% durch eigene Erfahrungen und eigenes Tun
- 90% dadurch, dass wir anderen etwas erklären

(William Glaser)



Kooperatives Lernen



5 Grundelemente kooperativen Lernens

Individuelle Verantwortung

Jeder ist für alle verantwortlich, keiner kann sich entziehen

Direkte Interaktion

Nähe zueinander, Dialoge sind ständig möglich

Positive Abhängigkeit

Alle müssen erfolgreich sein, damit die Gruppe erfolgreich ist

Gruppenevaluation

Gruppenmitglieder tauschen sich über Möglichkeiten zur Verbesserung aus

Soziales Lernen

Kommunikations- und Interaktionskompetenzen werden gefördert





Kooperatives Lernen



Prinzipien kooperativen Lernens:

Zum kooperativen Lernen gehört

Persönliche
Verantwortung

Austausch

Individuelle
Denkzeit

das bedeutet

das führt zu

das verhindert

Jeder kann
drankommen

Kommunikativer
Durchdringung

Denkblockaden

Ergebnis

*innere
Aktivierung*

Sicherheit

*bessere
Beiträge*



**Danke
für Ihre
Aufmerksamkeit**





Theodor-Heuss-Gymnasium Dinslaken

Das Gymnasium mit Tradition

Unsere Stärken:

Offenheit

Schülerorientierung

Leistungsbezug

Wertevermittlung

INFOS unter www.thg-dinslaken.de



Theodor-Heuss-Gymnasium Dinslaken



Anmeldung:

Wann ? Mo., 11.02. Bis Do., 14.02. 2008

jeweils von 09:00 bis 12:00 und
von 14:00 bis 16:00 Uhr

Wer?

- Erziehungsberechtigte
- oder Personen mit schriftlicher Vollmacht

Was muss dabei sein?

- Familienstammbuch oder Geburtsurkunde
- letztes Zeugnis

INFOS unter www.thg-dinslaken.de





Theodor-Heuss-Gymnasium Dinslaken



Informations-Themen:

- Anmeldeverfahren
 - Ganzttag
- **Schwerpunktbildung in der Mittelstufe**
 - Wahlpflichtbereich der Mittelstufe
 - Oberstufe
- Kooperatives Lernen

INFOS unter www.thg-dinslaken.de